

00	20/05/2021	Prima emissione	I. Fantozzi	C. D'Aquaro	D. Gilormo
Rev.	Data	Motivo Revisione	Preparato da Referente di Schema	Verificato da Resp. Tecnico	Approvato da Presidente

INDICE

0. PREMESSA

Compiti e attività dell'Educatore del Gesto Grafico

1. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

2. DOCUMENTI

- 2.1 Documenti di base
- 2.2 Documenti applicabili
- 2.3 Documenti di riferimento

3. DEFINIZIONI E ACRONIMI

4. REQUISITI SPECIFICI PER LA CERTIFICAZIONE DEGLI EDUCATORI DEL GESTO GRAFICO

- 4.1 Requisiti minimi
- 4.2 Situazioni particolari
- 4.3 Rinnovo e mantenimento della certificazione

5. SVOLGIMENTO DELL'ESAME E MATERIE ATTINENTI

- 5.1 Svolgimento dell'esame

- 5.2 Conoscenze, competenze e abilità
 - 5.2.1 *Conoscenze*
 - 5.2.2 *Competenze*
 - 5.2.3 *Abilità*

- 5.3 Materie di esame

0. PREMESSA

L'Educatore del Gesto Grafico (EGG) è una figura professionale specializzata che, collaborando con altre figure specialistiche, ma in piena autonomia teorica e operativa, favorisce, sostiene e integra i processi di apprendimento dell'espressione del gesto grafico e della scrittura manuale, promuovendo lo sviluppo e l'educazione di un gesto grafico funzionale ed adeguato ai ritmi personali offrendo il proprio servizio professionale sia verso clienti privati, sia verso Organizzazioni e altri professionisti.

Compiti e attività dell'EGG:

Compiti e attività specifiche sono:

1. Individuazione, interpretazione e definizione delle esigenze, del tipo di intervento e delle aspettative del cliente.
2. Acquisizione, studio e analisi della documentazione personale e grafica del cliente
3. Conduzione di un'osservazione professionale e sistematica del gesto grafico e del contesto in esame finalizzata alla realizzazione del Bilancio Grafomotorio (BGM)
4. Elaborazione del BGM e progettazione di un intervento personalizzato finalizzato ad un corretto apprendimento e sviluppo del gesto grafico e della scrittura manuale.
5. Restituzione al cliente dei risultati emersi e condivisione dell'intervento a sostegno dei processi di apprendimento dell'espressione del gesto grafico e della scrittura manuale, anche in collaborazione/integrazione con altri professionisti e/o specialisti.
6. Realizzazione del progetto di intervento sul gesto grafico e/o scrittura manuale in relazione al progetto e agli obiettivi condivisi.
7. Monitoraggio dell'intervento sul gesto grafico e/o scrittura manuale, anche in collaborazione/integrazione con altri professionisti e/o specialisti.
8. Trasferimento delle conoscenze, abilità e competenze relative all'EGG (sviluppo, apprendimento e potenziamento) tramite attività di laboratorio, di formazione e di ricerca.

1. SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

Il presente Regolamento ha lo scopo di definire i requisiti minimi per la concessione della certificazione delle competenze della figura professionale dell'Educatore del Gesto Grafico, per il rinnovo, il mantenimento e l'estensione delle competenze di settore.

Il presente Regolamento si applica sia ai candidati che abbiano presentato domanda di Certificazione sia alle persone già iscritte nei Registri.

2. DOCUMENTI

2.1 Documenti di base

- RG 03 – Regolamento Generale (AICQ SICEV) per la Certificazione delle competenze di figure professionali, al quale si rimanda per i punti non trattati nel presente Regolamento specifico di schema.
- UNI 11760:2019 – Attività professionali non regolamentate – Educatore del Gesto Grafico – Requisiti di conoscenza, abilità e competenze
- DECRETO LEGISLATIVO n. 101 del 10 agosto 2018, Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al

- trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati). (18G00129) (GU n.205 del 4-9-2018)
- L.N. 170 8 ottobre 2010 nuove norme in materia di disturbi specifici dell'apprendimento in ambito scolastico.
 - Decreto Ministeriale n. 5663 del 12.7.2011 (decreto attuativo della legge 170)
 - Direttiva MIUR 27.12.2012 sui BES - Bisogni Educativi Speciali.
 - C.M. 6 n°8 del 06/03/2013 Strumenti di intervento per alunni con BES.
 - LEGGE n. 4 del 14 gennaio 2013 Disposizioni in materia di professioni non organizzate. (13G00021) (GU Serie Generale n.22 del 26-01-2013)

Nota: se non espressamente citata vale la revisione in vigore

2.2 Documenti applicabili

- Manuale del Sistema di Gestione per la Qualità di AICQ SICEV e relative Procedure.
- Codice deontologico AICQ SICEV

Nota: se non espressamente citata vale la revisione in vigore

2.3 Documenti di riferimento

- DECRETO LEGISLATIVO n. 13 del 16 gennaio 2013, Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92. (13G00043) (GU n.39 del 15-2-2013)

A livello italiano:

- Legge regionale 19 novembre 2012, n. 32. Regione Marche "Interventi in favore delle persone con disturbi specifici di apprendimento (DSA)".

A livello di singoli paesi:

Francia

- Legge N 102/2005 sui disturbi di apprendimento: legge che riconosce che tutti gli studenti a prescindere dalle difficoltà strumentali o oggettive, (DSA o handicap), hanno uguale diritto allo studio.

Regno Unito

- Special Educational Needs, Warnock Report. Report of the Committee of Enquiry into the Education of Handicapped Children and Young People, 1978
- Education Act 1981, Chapter 60.
- Special Educational Needs and Disability Act, 2001 (SENDA), Chapter 10.
- Equality Act, 2010, Chapter 4, Part 6.

Svizzera

- Accordo intercantonale sulla collaborazione nel settore della pedagogia speciale del 25 ottobre 2007

Nota: se non espressamente citata vale la revisione in vigore

3. DEFINIZIONI E ACRONIMI

- A.G.I. – Associazione Grafologica Italiana
- BES – Bisogni Educativi Speciali
- BGM – Bilancio Grafomotorio
- DSA – Disturbi Specifici di Apprendimento
- EGG – Educatore del Gesto Grafico

4. REQUISITI SPECIFICI PER LA CERTIFICAZIONE DEGLI EDUCATORI DEL GESTO GRAFICO

4.1 Requisiti minimi

Vengono di seguito riportati, in forma tabellare, i requisiti minimi per il percorso di certificazione.

<p>Grado di istruzione/ Apprendimento formale e non formale</p>	<p>CASO A – LAUREA Con nuovo ordinamento (post norma)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laurea almeno triennale in Area Umanistica, Sanitaria, Sociale 2) Attestazione di frequenza di un corso in educazione del gesto grafico min. 500 ore di lezioni (aree formative di riferimento nota 1) di cui: il 70% dedicato allo studio delle materie caratterizzanti: <ul style="list-style-type: none"> - Educazione del gesto grafico e didattica della scrittura – Elementi di psicomotricità - Grafologia generale, - Grafologia dell'età evolutiva - Il restante 30% deve comprendere almeno gli insegnamenti delle aree formative complementari di riferimento nota 1 3) Tirocinio minimo 200 ore. In alternativa, vedi esperienza operativa EGG in conformità alla norma UNI 11760 *nota 2 4) Nella formazione di cui al punto 2 almeno 20 crediti/ore devono essere conseguiti nell'ultimo biennio <p>CREDITI RICONOSCIUTI con vecchio ordinamento (periodo di transizione), i punti sopra possono essere sostituiti da:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Laurea triennale in tecniche grafologiche o Diploma Universitario in tecniche grafologiche o Diploma Universitario di Scuola Diretta a fini speciali in grafologia o Scuola triennale di grafologia: riconosciuti crediti formativi di grafologia generale e grafologia età evolutiva (40% = 200 ore) 2) Attestazione di frequenza di un corso/master di Educazione del gesto grafico della durata minima di 100 ore di lezioni teoriche (prima di ottobre 2019) vengono riconosciuti crediti formativi pari a 150 ore nelle aree di Educazione del gesto grafico, didattica della scrittura e elementi di psicomotricità (30% = 150 ore) 3) Il restante 30% (≥150 ore) dei crediti formativi sulle altre aree formative coerenti con il profilo professionale dell'EGG in conformità alla norma UNI 11760, la cui pertinenza sarà valutata in fase documentale preliminare in base al piano di studi dei percorsi formativi formali e non formali. 4) Tirocinio minimo 200 ore. In alternativa, vedi esperienza operativa EGG in conformità alla norma UNI 11760 *nota 2
--	---

	<p>CASO B – DIPLOMA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Diploma 2) Attestazione di frequenza di un corso triennale di grafologia riconosciuti crediti formativi di grafologia generale e grafologia età evolutiva: riconosciuti crediti formativi di grafologia generale e grafologia età evolutiva (= 200 ore) 3) Attestazione di frequenza di un corso/master di Educazione del gesto grafico della durata minima di 100 ore di lezioni teoriche (prima di ottobre 2019) vengono riconosciuti crediti formativi pari a 150 ore nelle aree di Educazione del gesto grafico, didattica della scrittura e elementi di psicomotricità (= 150 ore) 4) 350 ore/ crediti formativi, maturate su tematiche coerenti con il profilo professionale dell'EGG in conformità alla norma UNI 11760, la cui pertinenza sarà valutata in fase documentale preliminare in base al piano di studi dei percorsi formativi formali e non formali. 5) Tirocinio formativo minimo 200 ore. In alternativa, vedi esperienza operativa EGG in conformità alla norma UNI 11760 *nota 2 6) Nella formazione di cui al punto 6 almeno 20 crediti/ore devono essere conseguiti nell'ultimo biennio
<p>Apprendimento informale/esperienza professionale</p>	<p>In aggiunta all'apprendimento formale e non formale, viene considerato come percorso formativo informale il possesso di una adeguata e documentata esperienza professionale almeno quinquennale nelle aree sociali, educative, sanitarie, psicologiche, grafologiche e tutte le esperienze professionali nell'ambito del gesto grafico.</p>
<p>Esperienza operativa EGG clienti individuali / Formazione e laboratori</p>	<p>CASO A - LAUREA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 25 interventi e un totale minimo di 500 ore negli ultimi 5 anni (10 interventi devono essere stati effettuati negli ultimi 2 anni.) - 5 progetti di formazione /laboratori negli ultimi 5 anni (almeno 2 progetti devono essere stati completati negli ultimi 3 anni) <p>CASO B - DIPLOMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 45 interventi e un totale minimo di 900 ore negli ultimi 5 anni (15 interventi devono essere stati effettuati negli ultimi 2 anni). - 8 progetti di formazione /laboratori negli ultimi 5 anni (almeno 2 progetti devono essere stati completati negli ultimi 3 anni). <p>Per eventi nazionali/internazionali, per esempio il caso di emergenza COVID-19, si possono considerare i seguenti intervalli temporali (sia nel caso A sia nel caso B): invece che 2 anni 4, invece che 3 anni 5</p>
<p>Lingue Straniere (su richiesta)</p>	<p>Capacità di colloquio e di redazione di elaborati in lingua. Tale conoscenza può essere dimostrata da dichiarazioni rese da Istituti di formazione linguistica pubblici, privati o dalla Società di appartenenza del Candidato. AICQ SICEV si riserva di verificare durante la prova orale le reali conoscenze del candidato.</p>

NOTA 1: AREE FORMATIVE DI RIFERIMENTO. LE ORE DI FREQUENZA, A TITOLO INDICATIVO, DOVREBBERO ESSERE LE SEGUENTI:

Aree formative caratterizzanti:

- Educazione del gesto grafico e didattica della scrittura - Elementi di psicomotricità: 120 teoria + 30 ore laboratorio
- Grafologia età evolutiva: 80 teoria + 20 ore laboratorio
- Grafologia generale: 80 teoria + 20 ore laboratorio

Aree formative complementari:

- Normative ed etica professionale
- Elementi di neuropsicologia
- Elementi di neurofisiologia del gesto grafico
- Elementi di psicologia dell'età evolutiva
- Elementi di pedagogia dello sviluppo speciale e dell'apprendimento
- Elementi di counseling
- Metodologia e tecnica della ricerca

NOTA 2: CHI NON HA EFFETTUATO LE 200 ORE DI TIROCINIO, IN ALTERNATIVA, DOVRÀ AVERE ULTERIORI 200 ORE DI ESPERIENZA OPERATIVA TRA INTERVENTI INDIVIDUALI E PROGETTI DI FORMAZIONE/ LABORATORI

Aicq Sicev accetta le autodichiarazioni secondo il DPR 445/2000, ma si riserva di richiedere in qualsiasi momento le evidenze.

4.2 Situazioni particolari

AICQ SICEV intende riconoscere le grandi professionalità presenti tra gli EGG, semplificando il processo di certificazione delle competenze, che tuttavia non può prescindere da una valutazione oggettiva.

Per queste tipologie di Candidati viene, in prima istanza, valutata l'esistenza delle conoscenze necessarie al ruolo di Educatore del gesto grafico e sono esonerati dallo svolgimento della prova scritta a risposta multipla S1.

Le situazioni particolari riconosciute da AICQ SICEV includono:

EGG di "grande esperienza" professionale così definita:

1. CASO LAUREA: almeno 10 anni di esperienza lavorativa come EGG, attestati dagli interventi svolti (almeno 60 interventi di clienti individuali per un minimo 1200 ore e almeno 10 progetti Formazione /Laboratori)
2. CASO DIPLOMA: almeno 10 anni di esperienza lavorativa come EGG, attestati dagli interventi svolti (avere almeno 70 interventi di clienti individuali per un minimo 1400 ore e almeno 15 progetti Formazione /Laboratori)

Ed in entrambi i casi è richiesta la documentata formazione di aggiornamento professionale continuo: almeno 20 crediti/ore formativi devono essere conseguiti nell'ultimo biennio (nota 3)

NOTA 3: Costituiscono assolvimento della formazione professionale, comprovate per mezzo da certificati, attestazioni di frequenza o altri documenti equipollenti, le seguenti attività:

- a. La partecipazione come discente a corsi, seminari, convegni, master, workshop, congressi, giornate di studio, tavole rotonde ed eventi simili (AREE FORMATIVE NORMA UNI)
- b. La partecipazione in qualità di relatore a corsi, seminari, convegni, master, workshop, congressi, giornate di studio, tavole rotonde ed eventi simili (AREE FORMATIVE NORMA UNI)
- c. Insegnamento delle materie inerenti all'Educazione del gesto grafico nei corsi di EGG
- d. Partecipazione a commissioni di studio, gruppi di lavoro istituiti dall'A.G.I. e da altre associazioni che hanno per oggetto le materie di studio inerenti all'EGG
- e. Progettazione e partecipazione alla realizzazione di attività di ricerca in ambito dell'Educazione del Gesto grafico
- f. Pubblicazioni inerenti all'educazione del gesto grafico (articoli, poster, libri ecc ...)

AICQ SICEV, in caso il candidato non soddisfi interamente i requisiti, ha la facoltà di derogare e procedere con l'esame, durante il quale verificherà il gap mancante. Si prevede anche la possibilità di emettere una lettera di superamento esame con le eventuali indicazioni/integrazioni da produrre per finalizzare la Certificazione.

4.3 Rinnovo e mantenimento della certificazione

La certificazione ha validità triennale.

Durante il periodo di validità della certificazione, la sua sorveglianza ed il suo mantenimento annuale sono da ritenersi automaticamente confermati secondo quanto previsto al paragrafo 10.1 del Regolamento RG 03.

L'EGG, sottoposto a rinnovo triennale, dovrà dimostrare:

- a) di aver frequentato corsi/seminari/congressi di aggiornamento professionale, rivolto specialmente alle aree di miglioramento professionale e tecnico/normativo, per un totale di almeno 60 ore/crediti formativi (si veda nota 3 sopra riportata)
- b) evidenza oggettiva della continuità di lavoro negli ultimi 3 anni attraverso l'espletamento di almeno 15 interventi clienti individuali (minimo 300 ore) e almeno 2 progetti di formazione/laboratori
- c) assenza o corretta gestione di reclami relativi all'attività certificata
- d) assenza o corretta gestione di contenziosi legali in corso relativi all'attività certificata per aspetti tecnici

In assenza dei requisiti di cui sopra all'EGG verrà sospesa la certificazione fino a dimostrazione dell'esistenza dei requisiti richiesti. Tempo disponibile per sanare la situazione: 6 mesi dalla scadenza dopo i quali AICQ SICEV si riserva di cancellare la certificazione.

5. SVOLGIMENTO DELL'ESAME E MATERIE ATTINENTI

Dopo l'iscrizione al registro effettuata dal candidato sul portale e dopo l'upload dei documenti richiesti, Aicq Sicev provvede alla loro analisi e ad esito positivo (validazione di tutti i requisiti richiesti) si procede ad organizzare la sessione d'esame.

Svolgimento dell'esame:

La sequenza di svolgimento dell'esame è la seguente:

- **PROVA SCRITTA S1: durata 1 ora.** Consiste nello svolgimento di un questionario a risposta multipla di almeno 25 domande.
- **PROVA SCRITTA S2: durata 2 ore.** Consiste nella redazione scritta di un'analisi su un caso studio. Saranno valutati i seguenti aspetti:
 - Esposizione logica delle strategie d'intervento individuali, delle prove di valutazione ed osservazione
 - Esposizione del caso
 - Conclusioni adeguate sugli obiettivi a breve medio lungo termine
 - Chiarezza e precisione del linguaggio
- **PROVA ORALE: durata 1 ora.** Tale prova è strutturata in due parti. Nella prima parte, il candidato dovrà presentare una esperienza operativa maturata negli anni di attività professionale (tramite una relazione in Power Point che può contenere foto e/o filmati), che verrà discussa e analizzata con i commissari (durata indicativa: 30 minuti max 10 slide). Nella seconda parte, la Commissione, sulla base dei risultati delle due prove precedenti, formulerà domande al candidato sia sugli argomenti delle materie specifiche del presente regolamento che sulle eventuali criticità emerse dalle prove S1 S2.

L'esame, nel suo complesso, si intende superato se il candidato ottiene la valutazione minima pesata di 70/100, ove il peso e la votazione minima per procedere alle prove successive è il seguente:

- prova scritta S1: voto $\geq 70/100$; peso 20% = 14 punti
- prova scritta S2: voto $\geq 70/100$; peso 50% = 35 punti
- prova orale: voto $\geq 70/100$; peso 30% = 21 punti

Il criterio utilizzato per il superamento dell'esame è l'ottenimento di un punteggio minimo complessivo (ossia, esame scritto più prova orale) pari ad almeno il 70% del punteggio massimo ottenibile.

In caso di non superamento della prova orale, o della prova S2, queste si potranno ripetere entro 6 mesi dall'effettuazione e superamento della prova scritta, sempre in accordo alle regole generali previste dal presente regolamento.

Mentre nel caso in cui il Candidato non superasse la soglia minima dell'esame S1, il medesimo non è abilitato a sostenere le prove successive ma può ripetere entro 6 mesi l'esame decorsi i quali dovrà ripresentare l'intera domanda di certificazioni.

5.1 Conoscenze, competenze e abilità

5.2.1 Conoscenze

Con riferimento al par. 5 della Norma UNI 11760, nel corso dell'esame di certificazione, verranno verificate le seguenti conoscenze tecnico professionali (elenco non esaustivo):

- Conoscenza dell'insegnamento del gesto grafico e didattica della scrittura.
- Conoscenza degli Elementi base di grafologia generale e di grafologia dell'età evolutiva per la comprensione dell'evoluzione della scrittura in riferimento all'età biologica dello scrivente, con particolare riferimento all'impostazione generale, all'occupazione spaziale, alla pressione, al ritmo, alla velocità al movimento e alla forma.
- Conoscenza degli elementi di neurofisiologia del gesto grafico in relazione all'evoluzione della grafomotricità funzionale e disfunzionale del gesto grafico.
- Conoscenza di metodologie e strumenti funzionali delle prove di livello e dei requisiti che stanno alla base dello sviluppo, dell'apprendimento e del consolidamento della scrittura manuale necessari in fase di valutazione, monitoraggio e di follow-up.

- Conoscenza della teoria e pratica dell'evoluzione e dello sviluppo del gesto grafico (dallo scarabocchio, al disegno e alla scrittura) per evidenziare eventuali criticità e monitorare l'andamento dell'intervento.
- Conoscenza dei modelli e dei criteri funzionali per l'insegnamento della scrittura e in particolare della scrittura corsiva.
- Conoscenza delle tecniche per favorire il rilassamento motorio, il miglioramento delle posizioni scritte e la ristrutturazione tonica.
- Conoscenza delle tecniche grafiche e grafomotorie (tracciati scivolati, tracciati continuati, tecniche pittografiche, macro e micro tracciati) funzionali al corretto sviluppo del gesto grafico e al recupero delle difficoltà di scrittura.
- Conoscenza delle tecniche di intervento applicate alle difficoltà del gesto grafico.
- Conoscenze delle metodologie didattiche per la prevenzione e gestione delle difficoltà grafomotorie.
- Conoscenza di base degli aspetti visuo percettivi e visuo spaziali relativi alla produzione del gesto grafico.

5.2.2 Competenze

Con riferimento al par. 5 della Norma UNI 11760, nel corso dell'esame di certificazione, verranno verificate le seguenti competenze tecnico professionali (elenco non esaustivo):

- Essere in grado di raccogliere e analizzare, in autonomia e con responsabilità, i dati relativi alla storia del cliente e la documentazione grafica ad essa relativa
- Essere in grado di valutare, in autonomia e con responsabilità le difficoltà riscontrabili in un gesto grafico (rispetto a: pressione, organizzazione spaziale, forma, velocità, ritmo, dimensione, movimento, armonia, direzione, sequenzialità, firma).
- Essere in grado di redigere, in autonomia e con responsabilità, un bilancio grafo motorio del cliente analizzando le difficoltà nell'esecuzione motoria del gesto grafico, con particolare attenzione alla postura e all'impugnatura.
- Essere in grado di effettuare un'osservazione grafomotoria del cliente anche mediante appositi strumenti di valutazione validati e standardizzati (prove, questionari, ecc).
- Essere in grado di pianificare, in autonomia e con responsabilità, laboratori per il miglioramento del gesto grafico e dei prerequisiti della scrittura, organizzando un intervento che tenga conto delle caratteristiche del gruppo, e suddividendo in obiettivi a breve, medio e lungo termine.
- Essere in grado di applicare in autonomia e con responsabilità, strategie di potenziamento individuali delle condizioni di fragilità, del gesto grafico tenendo conto delle caratteristiche individuali del cliente **organizzando** il programma dell'intervento e suddividendolo in obiettivi a medio/breve/lungo termine.
- Essere in grado di applicare in autonomia e con responsabilità, strategie di potenziamento individuali delle condizioni di fragilità, del gesto grafico tenendo conto delle caratteristiche individuali del cliente **realizzando** il programma dell'intervento
- Essere in grado di comprendere e monitorare, in autonomia e con responsabilità, le strategie di intervento precedentemente pianificate al fine del raggiungimento degli obiettivi.
- Essere in grado di rimodulare in itinere, in autonomia e con responsabilità, le abilità acquisite e le criticità suddividendo l'intervento di EGG in obiettivi a breve/medio/lungo termine.
- Essere in grado di applicare le tecniche di potenziamento grafo motorio proprie dell'educazione del gesto grafico.

5.2.3 Abilità

Con riferimento al par. 5 della Norma UNI 11760, nel corso dell'esame di certificazione, verranno verificate le seguenti abilità (elenco non esaustivo):

- Saper riconoscere le esigenze e le aspettative del cliente relativi alla richiesta di consulenza (analisi della domanda)
- Saper selezionare le informazioni necessarie per la presa in carico del cliente
- Saper applicare una didattica dell'insegnamento del gesto grafico (modelli di scrittura e specificità: stampato, maiuscolo e corsivo)
- Saper applicare analiticamente le strumentazioni funzionali e le prove di livello pertinenti
- Saper individuare e gestire le difficoltà più rilevanti della scrittura (illeggibilità, lentezza, maldestrezza, rigidità, tensione pressoria, fatica esecutiva ed impulsività)
- Saper rilevare la funzionalità/disfunzionalità e saper applicare tecniche per il miglioramento della postura e dell'impugnatura
- Saper analizzare e potenziare le componenti visuo-percettive e visuo-spaziali in relazione alla produzione del gesto grafico
- Saper progettare attività laboratoriali per gruppi tenendo conto dei dati emersi dall'analisi del contesto
- Saper attuare il progetto di intervento e applicare tecniche che tengano conto della specificità e unicità dell'intervento adottando, metodi, attività e materiali mirati
- Saper applicare tecniche grafiche e grafomotorie funzionali al recupero delle difficoltà di scrittura
- Saper applicare le tecniche per favorire il rilassamento motorio e l'assetto tonico
- Saper predisporre un setting adeguato all'intervento previsto, atto a garantire le migliori condizioni possibili di attuazione del progetto
- Saper accertare il grado di raggiungimento degli obiettivi stabiliti in relazione all'intervento condotto attraverso la somministrazione di prove di verifica intermedie, finali e di *follow-up*

5.3 Materie di esame

Le materie di esame riguardano i seguenti argomenti:

- Educazione del gesto grafico e didattica della scrittura comprendenti (bilancio grafomotorio, attuazione del piano operativo, il mancinismo, prerequisiti per l'apprendimento della scrittura) modelli di scrittura e specificità: stampato maiuscolo e corsivo.
- Elementi di psicomotricità
- Grafologia età evolutiva
- Grafologia generale
- Elementi di neuropsicologia comprendenti l'evoluzione e l'osservazione del grafismo. I DSA
- Elementi di neurofisiologia del gesto grafico e componenti visuo percettive
- Elementi di psicologia dell'età evolutiva comprendenti psicologia dinamica e delle relazioni
- Elementi di pedagogia dello sviluppo speciale e dell'apprendimento comprendenti le teorie e i modelli dell'apprendimento, la relazione educativa motivante
- Elementi di counseling: tecniche di comunicazione, tecniche di gestione del gruppo
- Metodologia e tecnica della ricerca
- Normative (Vedere paragrafo 2.1) ed etica professionale (Legislazione: DSA, BES + eventuali aggiornamenti)